

УДК 811.161.2

Романашенко І.- ст.гр. 14 ЕП/ОА

*Харківський національний технічний університет сільського господарства  
ім. Петра Василенка*

## **РОЛЬ МОВИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ**

Науковий керівник: ст. викл. Бабай Л. В.

Romanashenko I.

*Kharkiv Petro Vasylenko National Technical University of Agriculture*

## **THE ROLE OF LANGUAGE IS IN PROFESIONAL PREPARATION**

Supervisor:senior teacher L. Babay

Ключові слова: мова, професійна підготовка, професія

Keywords: Language, education, professional preparation

Мова є засобом саморозвитку й самовираження особистості, тож знання мови допомагає досконало оволодіти обраною професією. Відповідний рівень культури усного і писемного мовлення є необхідною, обов'язковою ознакою й показником високого інтелекту освіченої людини, громадянина кожної держави.

У зв'язку з суспільними процесами в Україні зростає значення української мови як державної. З розширенням сфери її вживання виникла гостра необхідність вчитися вільно володіти всіма ресурсами мови, набутти сталих навичок орфографії, дотримуватись правил при складанні ділових паперів, вимог культури усного та писемного спілкування.

Питання професійного становлення – в центрі уваги вчених та педагогів. Визначальним у формуванні теоретико-методологічних засад професійної підготовки є системний підхід, широко представлений у дослідженнях А. Алексюка, І. Блауберга, В. Лугового, В. Садовського, В. Семиченко, Е.Юдіна.У своїх дослідженнях вони спираються на теоретично обґрунтовані А. Лігоцьким концептуальні засади створення вітчизняної різнорівневої системи професійної підготовки фахівців у ВНЗ.

Важливе значення у професійній підготовці людини мають її світоглядні позиції. Філософськими передумовами формування толерантної мовної особистості майбутнього спеціаліста мають стати комунікативна філософія, діалогізм як єдина форма міжособистісних стосунків і принцип людського співжиття.

Метою навчання українській мові є не просто засвоєння української мови як предмета, а розширення й ускладнення індивідуальних інтелектуальних ресурсів особистості засобами рідної мови.

У сучасному житті по-новому розглядаються питання функціонування мови. Основними критеріями професіональності є знання свого фаху, рівень володіння професійною термінологією.

Завдяки поширенню використання української мови на підприємствах та в установах збагачується словник професійної термінології новою науково-технічною, соціально-політичною лексиною.

Знання мови - один із основних компонентів професійної підготовки. Оскільки вона виражає думку, є засобом пізнання й діяльності, то правильного професійного спілкування людина вчиться все своє життя.